Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

C=RU, O=МБОУ ДО ИКАР, CN=Директор Анна Александровна Кирдянова, E=ikar2011@yandex.ru
0095f3c0d2a82cb618
2022.03.17 11:13:09+04'00'

Тема: «Колобок не тот, а другой»

Название объединения: студия для малышей«Аннушка»
Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.
года обучения:2 год обучения

Дата проведения: 10.11.2021г.

Цель: вызывать положительный настрой, и продолжать поддерживать интерес к **театрально - игровой деятельности**.

Задачи:

Познавательное развитие:

- побуждать ребёнка к активному участию в **театрализованной игре**.

Совершенствовать умение детей передавать образы героев **сказки**.

Речевое развитие:

-развивать мелкую моторику рук, умение согласовывать действия с другими **детьми-героями сказки**.

-развивать у детей память, слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству

-учить детей узнавать героев по характерным признакам.

-обогащать словарный запас

Социально-коммуникативное:

- воспитывать у детей чувство сострадания.

Методы и приемы:

словесный метод: **рассказ**, объяснение, обсуждение, беседа;

наглядный метод: показ;

метод поощрения: оценки **деятельности детей**, похвала

Предварительная работа:

Чтение **сказки**, рассмотрение книг про **колобка**; разучивание пальчиковой гимнастики.

Материал-оборудование: игрушка «***Колобок***», шапочка-маска для детей *(заяц,волк,медведь,лиса)*, пиктограммы «Эмоции».

Ход:

Взрослый:

Давай поиграем в игру *«Угадай эмоцию»*

- Посмотри, куда мы с тобой попали? *(Ответы ребёнка)*
- Правильно, это страна эмоций.
- на какой **сказочный** персонаж похожи эти круги? *(Ответы ребёнка)*
- как ты думаешь, какое настроение у **колобка**?
- А как ты это понял? *(Ответы ребёнка)*
- У тебя бывает такое настроение? Когда? *(Ответы ребёнка)*
- представь, что тебе грустно, вырази это на лице. *(ребёнок показывают все эмоции)*

- Прекрасно, ты так хорошо выражаешь свои эмоции.

- мы с тобой вспомним **сказку** «***Колобок***», и попробуем разыграть ее.
- Кто испёк **Колобка**?

- Кто попросил бабу испечь его?

- кого первого встретил **колобок**?
- как прыгает зайка *(ребёнок прыгает)*
- кого ещё **Колобок повстречал на пути**? *(Волка)*

- давай покажем как злой и голодный волк ищет добычу.

- кого же встретил **Колобок после волка**? *(Медведя)*
- как медведь ест мёд из бочки? *(ребёнок показывает)*.
- Что зайка, волк, медведь говорили **Колобку**? ***(Колобок, Колобок!*** *Я тебя съем)*
- а кто самым последним видел **колобка**? *(Лиса)*
- покажи, какая у лисички хитрая мордочка. *(ребёнок имитирует движения лисички и показывают хитрое выражение лица)*
- а что **сказала хитрая лиса**, увидев **колобка**? *(Ответ ребёнка)*
- чем закончилась эта **сказка**? *(ответ ребёнка)*.
- Замечательно.
-Тогда я буду **рассказывать сказку**, а ты будешь показывать движения и придумывать слова- **Сказка начинается**. (взрослый берёт на себя роли сказочницы и роль колобка. Роли животных исполняет ребёнок).

КОЛОБОК

Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:

-Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку смети, не наскребёшь ли муки на **Колобок**.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку смела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала **Колобок**, изжарила в масле и на окошко студить положила. **Колобок полежал**, полежал, взял да и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог - да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. Катиться **Колобок по дороге**, навстречу ему

Заяц:

З: - **Колобок**, **Колобок**, я тебя съем!

К: - Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою:

Я **Колобок**, **Колобок**,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, заяц, подавно уйду!

И покатился по дороге - только Заяц его и видел!

Катится **Колобок**, а навстречу ему Волк:
В: - **Колобок**, **Колобок**, я тебя съем!
К: - Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою:
Я **Колобок**, **Колобок**,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

От тебя, Волк, подавно уйду!

И покатился по дороге - только Волк его и видел!

Катится **Колобок**, а навстречу ему Медведь:
В: - **Колобок**, **Колобок**, я тебя съем!
К: - Где тебе, косолапому, съесть меня!
Я **Колобок**, **Колобок**,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от Волка ушёл,

От тебя, медведь, подавно уйду!

И опять покатился - только Медведь его и видел!

Катится **Колобок**, а навстречу ему Лиса:
Л: - **Колобок**, **Колобок**, куда ты катишься?
К: - Качусь по дорожке.
Л: - **Колобок**, **Колобок**, спой мне песенку!
Колобок и запел:
Я **Колобок**, **Колобок**,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от Волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса, нехитро уйти!

А Лиса говорит:
- Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. **Колобок**, **Колобок** сядь ко мне на носок да спой ещё разок, погромче.

Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку.
А лиса опять ему:
Колобок, **Колобок** сядь ко мне на язычок да пропой в последний разок.
Колобок прыг Лисе на язык, а Лиса его ам! - и съела.
Взрослый:

Эх, опять!

Простодушный **колобок**.

Прыг Лисе на язычок…

Глупый! Разве ж это дело!

Чтобы лисам хитрым, злым

Не попасться в сети,

В лес ходить нельзя одним, дорогие дети!

Вот и наш **Колобок знает**, чем **сказка закончилась**, поэтому и грустит.

А тебе грустно?

Что же делать?
- А можно придумать счастливый конец этой **сказке**?

Какой?

(Варианты ребёнка)
- Вместе мы придумали прекрасный конец для **сказки**. У **Колобка день рождения**, и к нему в гости пришли заяц, волк, медведь и лиса, чтобы поздравить. Заяц вышел с барабаном, волк с погремушкой, медведь с бубном, а лиса с металлофоном, и заиграла оркестр веселую музыку.
(ребёнок играет на шумовых инструментах)
- Молодец, ты был сегодня настоящим артистом!

радость
грусть
злость
удивление
страх
спокойстви